Karlsruher Institut für Technologie

Projektteam „Netzwerk Nachhaltigkeit am KIT“
ITAS, ÖÖW, MuT, SdN, HoC, KB TKG

Ihre Aktivitäten im Themenfeld „Nachhaltige Entwicklung“ am KIT

Fragebogen

im Oktober 2010

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,

zur besseren Sichtbarkeit, Vernetzung und weiteren Profilierung der Aktivitäten in Richtung „Nachhaltigkeit“(1) am KIT möchten wir – das Projektteam „Netzwerk Nachhaltigkeit am KIT“ – Sie bitten, untenstehende Fragen zu beantworten.

Dieser Fragebogen dient zunächst dazu, den Status Quo der nachhaltigkeitsbezogenen Aktivitäten in Forschung und Lehre am KIT zu ermitteln, die ermittelten Forschungsaktivitäten und Lehrveranstaltungen nach bestimmten Kriterien zu systematisieren und darzustellen. Angedacht ist, zur nachhaltigkeitsbezogenen Lehre und Forschung am KIT je eine Broschüre aufzulegen, sowie die/Ihre Aktivitäten über das Internet via Nachhaltigkeits-Homepage oder Portal sichtbar zu machen. (Ihre Angaben bleiben so lange vertraulich, bis Sie einer ‚Veröffentlichung’ – sprich Darstellung in einer Broschüre oder im Internet – zustimmen.)

Des Weiteren möchten wir den Akteuren in Forschung und Lehre im Themenfeld „Nachhaltigkeit“ die Möglichkeit bieten, sich am KIT zu vernetzen, sei es über Workshops, Mailingliste oder Intranetplattform. So wird auch am 7. Dezember 2010 ein erster Workshop „Perspektiven der Nachhaltigkeit am KIT“ stattfinden.

Diese Umfrage(2) erfolgt im Auftrag des Kompetenzbereichs „Technik, Kultur und Gesellschaft“, der „Schule der Nachhaltigkeit“ und des KIT-Schwerpunkts „Mensch und Technik“ im Rahmen des Startup-Projekts „Netzwerk Nachhaltigkeit am KIT“.

Mit kollegialen Grüßen,
Ihr NeNa-Team
Armin Grunwald, Lilith Henes, Stefan Hey, Jürgen Kopfmüller, Thomas Lützkendorf,
Oliver Parodi, Hansjörg Seng, Volker Stelzer, Michael Stolle

---

(1) Der Begriff „Nachhaltigkeit“ sei hier zunächst weit gefasst und verweist auf die Möglichkeit der gerechten Befriedigung der Bedürfnisse heutiger und kommender Generationen („Brundtland-Definition“). „Nachhaltigkeit“ transportiert dabei einen ganzheitlichen Anspruch, unterschiedliche Dimensionen (z. B. ökologische, ökonomische und soziale) integrativ zu betrachten.
„Nachhaltigkeit“ und „nachhaltige Entwicklung“ werden hier synonym verstanden. Es geht hierbei stets um eine Entwicklung, einen Prozess.

(2) Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig; es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie sich nicht beteiligen. Sie können die Einwilligung in die Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten jederzeit widerrufen. Derzeit sicher nicht beabsichtigt, aber theoretisch möglich ist eine weitergehende Datenverarbeitung aufgrund gesetzlicher Bestimmungen. Sie haben das Recht, Auskunft über die vom KIT zu Ihrer Person gespeicherten Daten zu verlangen, sowie unrichtige Daten berichtigen zu lassen.

1. Angaben zur Person

Name, Titel Frau _____

tätig am (Institut, Lehrstuhl) _____

Art der Tätigkeit, Position _____

Ausbildung (Fachgebiet) _____

Email-Adresse _____

Weitere Angaben zur Person: _____

2. Angaben zu Aktivitäten mit starkem Nachhaltigkeitsbezug

Anmerkung: Als „Aktivitäten“ seien im Folgenden sowohl Forschungsaktivitäten und -projekte, Produktentwicklungen als auch Lehrveranstaltungen und Bildungsmaßnahmen im weitesten Sinne angesprochen.

2.0 Werden oder wurden in Ihrer Institution Aktivitäten mit klarem Nachhaltigkeitsbezug durchgeführt?

☐ ja ☐ nein *wenn „nein“ siehe Frage 3.*

2.1 Handelt es sich bei diesen Aktivitäten um

☐ Forschung ☐ Lehre ☐ Produktentwicklung

☐ Sonstiges _____

Mehrfachnennungen möglich

2.1.1 Bei „Forschung“ und „Produktentwicklung“:

Kurze Beschreibung der Aktivitäten (Titel, Auftraggeber, Laufzeit, Umfang, KIT-interne Partner) oder:

Projekt-, bzw. Produktbeschreibung anfügen, bzw. Link zur Projekthomepage

Aktivität 1: _____

Aktivität 2: _____

Aktivität 3: _____

2.1.2 Bei „Lehre“: Angaben zur Lehrveranstaltung

Typ (Seminar, Vorlesung, Übung, o. a.), Veranstalter (Lehrstuhl), Dozent, Semesterwochenstunden, Wahl-/Pflichtfach, für welche Studiengänge, oder:

Beschreibung der Lehrveranstaltung anfügen, bzw. www-Link

Aktivität 1: _____

Aktivität 2: _____

Aktivität 3: _____

2.2 Gibt es weitere Aktivitäten zum Thema „Nachhaltigkeit, die

☐ in den letzten zwei Jahren abgeschlossen wurden (*nicht für Lehre*)

wenn ja, welche: _____

Evtl. www-Link zur Beschreibung angeben.

☐ für die nahe Zukunft geplant sind

wenn ja, bitte Titel und voraussichtlichen Beginn angeben: _____

Weitere Angaben zu den Aktivitäten: _____

2.3 Wie viele Mitarbeiter/Personen sind an Ihrem Institut mit den oben genannten Aktivitäten im Themenfeld Nachhaltigkeit insgesamt in etwa betraut?

_____

(*ohne wissenschaftliche Hilfskräfte*)

2.4 Welche Adressaten, welche Zielgruppen nehmen ihre Aktivitäten ins Visier?
Bei mehreren Adressaten bitte priorisieren (1. „am meisten“, … 3. (4.) „weniger“)

__ Wissenschaft (Grundlagenforschung) __ Politik/Öffentlichkeit __ Unternehmen
__ Sonstige: _____

2.4.1 Spezifische Adressaten der Forschung/Produktentwicklung
Hauptsächlich angesprochene Wissenschaftscommunity/Branchen: _____

2.4.2 Adressaten der Lehr-/Bildungsangebote
☐ BA ☐ MA ☐ Doktoranden ☐ Weiterbildung
☐ Sonstige: _____
Hauptsächlich angesprochene Studienrichtungen: _____

3. Art und Inhalt der Beschäftigung mit „Nachhaltigkeit“ an Ihrer Institution

3.1 Entwickeln Sie Methoden der Nachhaltigkeitsbewertung weiter?
☐ ja – wenn ja, welche: _____
☐ nein

3.2 Mit welchen der folgenden ‚Aspekte der Nachhaltigkeit’ beschäftigt sich Ihre Institution eingehender? Welche Aspekte sind dort Gegenstand der Forschung/Lehre/Produktentwicklung?
Zutreffendes ankreuzen und bei Bedarf spezifizieren

Aspekte der Nachhaltigkeit	
3.2.1 Betrachtungs- und Bewertungsgegenstand	
☐ Objekt (z.B. Gebäude) Welche:	☐ Verwaltung, Verwaltungsprozesse Welche:
☐ Prozess / Prozesse Welche:	☐ Lebensstil
☐ Branche Welche:	☐ Region / Land / Stadt / Quartier Welche:
☐ Unternehmen Welche:	☐ Umweltmedium (Wasser, Boden, Luft) Welche:
☐ Bedürfnisfelder (Wohnen, Ernährung, Mobilität, Tourismus) Welche:	☐ Energie/Energieversorgung Welche Sparte:
☐ technisches Produkt Welches:	☐ Sonstiges
3.2.2 Methoden und Einzelaspekte	
Ökologie	
☐ Ökobilanz	☐ Ressourceninanspruchnahme / Knappheit

☐ Ökologischer Rucksack / Fußabdruck	☐ Flächeninanspruchnahme
☐ Kumulierter Energieaufwand	☐ Biodiversität
☐ Ökoaudit	☐ Beeinflussung des Landschaftsbildes
☐ Umweltmanagementsystem / Öko-Controlling Welche:	☐ Bewertung von Umweltrisiken Welche:
☐ Eco-Indikator, Umweltbelastungspunkte Welche:	☐ Sonstiges
☐ Umwelt als Senke (Altlasten, CO_2, etc.) Medium/Ort:	
Ökonomie	
☐ Umweltökonomische Gesamtrechnung	☐ Social Responsible Investment (SRI)
☐ Lebenszykluskosten	☐ Diskontierung
☐ externe Kosten	☐ Finanzsystem
☐ Wirtschaftlichkeit	☐ nachhaltige Geldanlage
☐ Arbeitsmarkt / Arbeitssicherheit	☐ Erste Welt <–> Dritte Welt
☐ Responsible Property Investment (RPI)	☐ Input-Output-Analyse
☐ (alternative) Formen der Arbeit Welche:	☐ Sonstiges
☐ Growth / Degrowth	
Gesellschaft	
☐ Lebensqualität	☐ Behaglichkeit / Komfort
☐ Chancengleichheit	☐ Zufriedenheit / Happiness
☐ Partizipation Woran:	☐ Gesundheit / Gesundheitsrisiken Welche:
☐ Soziale Aspekte allgemein Welche:	☐ Sonstiges
Kultur	
☐ Werte / Wertesysteme Welche/Wessen:	☐ Kulturelles Erbe Welches:
☐ Vielfalt / Diversity Welche:	☐ Landschaft Welche:
☐ Inter- und Multikulturalität	☐ Natur als Kulturerbe
☐ Indigene Lebensweisen Welche:	☐ Sonstiges
Technische, funktionale Aspekte	
☐ Dauerhaftigkeit Wessen:	☐ Recyclierbarkeit / Recycling Wessen:
☐ „Angepasstheit“ Wessen / an was:	☐ Sonstiges
☐ Lebenszyklus / Lebenszyklusdaten Wessen:	
3.2.3 Rahmengebende Elemente	
☐ Intra- / Intergenerative Gerechtigkeit	☐ Bildung für nachhaltige Entwicklung

☐ Innovationen / Innovationsprozesse Welche:	☐ Nachhaltigkeitsberichterstattung / Global Reporting
☐ Governance Wessen/Wo:	☐ Corporate Social Responsibility (CSR) Wessen:
☐ Instrumente der Regulierung (politische, ökonomische, etc.) Welche:	☐ Responsible Innovation Welche:
☐ Nachhaltigkeitsstrategien ☐ Effizienz ☐ Suffizienz ☐ Konsistenz ☐ Sonstige:	☐ Nachhaltigkeitsbewertung und Zertifizierungssysteme Welche:
3.2.4 Sonstige Aspekte	
☐ Sonstiges, bitte angeben	☐ Sonstiges, bitte angeben

3.3 Welche wissenschaftliche Disziplin(en) steht/stehen als Perspektive bei ihrer Beschäftigung mit dem Thema „Nachhaltigkeit“ im Mittelpunkt?

_____

3.4 Erfolgt in Ihrer Arbeit eine Integration/Teilintegration der in 3.2 genannten Nachhaltigkeitsaspekte?

☐ ja ☐ nein

Wenn ja, wie sind diese bei ihrer Aktivität miteinander in Beziehung gesetzt?

_____

Weitere Angaben zur Institution: _____

4. Zukünftige Aktivitäten am KIT

4.1 Wie schätzen Sie insgesamt die nachhaltigkeitsbezogenen Aktivitäten am KIT in Qualität und Quantität ein?

_____

4.2 Welche weiteren Aktivitäten/Schritte in Richtung Nachhaltigkeit würden sie sich in Forschung, Lehre und Innovation am KIT wünschen?

_____

4.3 Finden sie ein Netzwerk für Nachhaltigkeit am KIT erstrebenswert?

☐ ja ☐ nein ☐ weiß nicht

Wenn ja, inwiefern würden Sie ein solches Netzwerk gerne nutzen?

_____

Vielen Dank für Ihre Mühe und Angaben!